

SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA CELJE



DNEVNIK PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM

DIJAK / DIJAKINJA

Izobraževalni program: **BOLNIČAR NEGOVALEC**

Letnik: ___ Oddelek: ___

Šolsko leto: _____

UVOD V PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)

Dobrodošli na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje. Odločili ste se za izobraževanje za poklic bolničar negovalec/bolničarka negovalka. To je human poklic, kar pomeni, da je neposredno vezan na delo z ljudmi in njihovo okolico. Pomagali boste ljudem različnih starosti, v različnih življenjskih obdobjih in pri tistih življenjskih aktivnostih, ki jih stanovalci ne zmorejo ali ne znajo opraviti samostojno, zato potrebujejo pomoč drugih oseb. Izvajali boste različne negovalne postopke, pri čemer boste morali upoštevati navodila mentorja. Da bo vaša pomoč čim bolj strokovna in učinkovita, je potrebno usvojiti mnoga znanja, ki vas bodo vodila na vaši poklicni poti. Seveda pa vse ni odvisno le od vašega znanja. Zelo pomembno je, kako se pogovarjate, nebesedno komunicirate, opazujete in s kakšno zbranostjo poslušate, reagirate na dogajanja okoli sebe, kakšna je vaša odgovornost pri sprejemanju in opravljanju nalog.

Pri opravljanju PUD-a se boste poleg naštetega naučili tudi sodelovanja in timskega dela, razvijali boste odgovornost za kakovost lastnega dela ob upoštevanju predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja. Zelo pomembno je, da upoštevate poklicna pravila Kodeksa etike, še zlasti poklicno molčečnost.

Kot lahko razberete je za opravljanje vašega poklica potrebnih veliko veščin in spretnosti. Vse to boste spoznavali postopno. Uspešnejši boste, če boste snov teoretičnih predmetov povezovali s praktičnim znanjem ter ga pri delu s stanovalci nadgradili z veščinami in spretnostmi.

Pri delu ima velik pomen tudi vaša osebna urejenost, s katero izražate svoj odnos do dela, poklica in stanovalca.

Delovni zvezek praktičnega usposabljanja z delom vam bo v pomoč, da boste lahko znanje iz strokovno-teoretičnih predmetov utrdili, pokazali v praksi ter razmislili o morebitnih nejasnostih.

Pri praktičnem usposabljanju vam želimo veliko uspeha.

Organizatorici PUD-a in učitelji praktičnega izobraževanja

Dnevnik je temeljna evidenca o delu dijaka/dijakinje pri PUD-u v posameznem šolskem letu in je odraz vašega dela in odnosa do njega. Zapisi v njem naj bodo čitljivi, slovnično in pravopisno pravilni, vsebujejo naj strokovne izraze. Dnevnik vodite sproti, v pregled in podpis ga oddate mentorju v ustanovi, po končanem PUD-u pa ga oddate v pregled še organizatorici PUD-a. Hranite ga do zaključka izobraževanja.

Dnevnik praktičnega usposabljanja z delom mora vsebovati:

- Opis socialno-varstvene ustanove.
- Sodelovanje v sovpadajočih službah v zavodu in opis primera službe.
- Dva delovna lista – individualna obravnava, potrebe po Negi in oskrbi za dva stanovalca (označen naj bo datum opravljanja nege in oskrbe pri posameznem stanovalcu).

- Mnenje mentorja v ustanovi:

Datum: _____

Podpis: _____

- Mnenje dijaka po opravljenem PUD-u:

Datum: _____

Podpis: _____

- Mnenje šolskega organizatorja PUD-a:

Datum: _____

Podpis: _____

Ustanova:	1. Delovni list	Datum:
-----------	-----------------	--------

Opišite socialno-varstveni zavod v katerem opravljate PUD (naloge zavoda, prostorska ureditev, delovna področja - katere službe delujejo v ustanovi, koliko je stanovalcev, delovni tim).

Ustanova:	2. Delovni list	Datum:
-----------	-----------------	--------

Opišite osebno urejenost bolničarja negovalca.

Naštejte osebna zaščitna sredstva, ki jih uporabljamo pri praktičnem usposabljanju in opišite namen uporabe.

Razkuževanje rok: kdaj, zakaj in kako si razkužujemo roke?

Opišite postopek razkuževanja negovalnih pripomočkov (vrsta razkužila, priprava razkužila, postopek razkuževanja, urejanje šolske omare).

Kako skrbimo za varnost in preprečevanje poškodb pri stanovalcu?

Kako preprečujemo prenos okužbe med stanovalci?

Opišite kako poteka delo pri stanovalcu, okuženem z večkratno odpornimi mikroorganizmi (MRSA, ESBL).

Sodelovanje v službah v ustanovi	3. Delovni list	Datum:
----------------------------------	-----------------	--------

- JEDILNICA
- PRALNICA
- LIKALNICA
- TRANSPORT
- FIZIOTERAPIJA
- DELOVNA TERAPIJA
- DNEVNI CENTER

Kaj ste se naučili in katere spretnosti ste pridobili pri delu v službi?

Opišite svojo izkušnjo na praktičnem primeru in kaj ste se iz nje naučili.

Nega in oskrba pri stanovalcu	4. Delovni list	Datum:
----------------------------------	-----------------	--------

Starost stanovalca: _____ Spol: _____

Življenje v socialnem zavodu (leto sprejema v dom, obiski svojcev):

POSEBNOSTI STANOVALCA

(Navodila negovalne službe za izvajanje nege in oskrbe):

Vid: _____

Sluh: _____

Pripomočki, proteze:

UGOTAVLJANJE STANJA IN POTREB PRI ŽIVLJENJSKIH AKTIVNOSTIH

1. DIHANJE

2. PREHRANJEVANJE in PITJE (apetit, prehranjenost, dieta)

3. IZLOČANJE URINA in ODVAJANJE BLATA

Uporaba pripomočkov za inkontinenco:

4. GIBANJE in USTREZNA LEGA

Uporaba pripomočkov za gibanje:

Razjeda zaradi pritiska (RZP):

5. POČITEK in SPANJE

6. OBLAČENJE in SLAČENJE, SKRB ZA OBUTEV

7. OSEBNA HIGIENA in UREJENOST

Higiena telesa:

Higiena ustne votline:

Opazovanje kože, lasišča, nohtov:

8. VZDRŽEVANJE TELESNE TEMPERATURE

9. IZOGIBANJE NEVARNOSTIM V OKOLJU

10. KOMUNIKACIJA

11. RAZVEDRILO, REKREACIJA

12. OPAZOVANJE ZAVESTI

Kvalitativna:

Kvantitativna:

ŽIVLJENJSKA AKTIVNOST	IZVAJANJE POSTOPKOV NEGE in OSKRBE	DOSEŽENO STANJE
GIBANJE in USTREZNA LEGA		
PREHRANJEVA- NJE in PITJE		
IZLOČANJE in ODVAJANJE		
OSEBNA HIGIENA in UREJENOST		

ŽIVLJENJSKA AKTIVNOST	IZVAJANJE POSTOPKOV NEGE in OSKRBE	DOSEŽENO STANJE
OBLAČENJE in SLAČENJE		
SPANJE in POČITEK		
IZOGIBANJE NEVARNOSTIM V OKOLJU		
KOMUNIKACIJA in IZRAŽANJE ČUSTEV		
RAZVEDRILO, REKREACIJA in KORISTNO DELO		

Datum in podpis mentorja: _____

Nega in oskrba pri stanovalcu	5. Delovni list	Datum:
----------------------------------	-----------------	--------

Starost stanovalca: _____ Spol: _____

Življenje v socialnem zavodu (leto sprejema v dom, obiski svojcev):

POSEBNOSTI STANOVALCA

(Navodila negovalne službe za izvajanje nege in oskrbe):

Vid: _____

Sluh: _____

Pripomočki, proteze:

UGOTAVLJANJE STANJA IN POTREB PRI ŽIVLJENJSKIH AKTIVNOSTIH

1. DIHANJE

2. PREHRANJEVANJE in PITJE (apetit, prehranjenost, dieta)

3. IZLOČANJE URINA in ODVAJANJE BLATA

Uporaba pripomočkov za inkontinenco:

4. GIBANJE in USTREZNA LEGA

Uporaba pripomočkov za gibanje:

Razjeda zaradi pritiska (RZP):

5. POČITEK in SPANJE

6. OBLAČENJE in SLAČENJE, SKRB ZA OBUTEV

7. OSEBNA HIGIENA in UREJENOST

Higiena telesa:

Higiena ustne votline:

Opazovanje kože, lasišča, nohtov:

8. VZDRŽEVANJE TELESNE TEMPERATURE

9. IZOGIBANJE NEVARNOSTIM V OKOLJU

10. KOMUNIKACIJA

11. RAZVEDRILO, REKREACIJA

12. OPAZOVANJE ZAVESTI

Kvalitativna:

Kvantitativna:

ŽIVLJENJSKA AKTIVNOST	IZVAJANJE POSTOPKOV NEGE in OSKRBE	DOSEŽENO STANJE
GIBANJE in USTREZNA LEGA		
PREHRANJEVA- NJE in PITJE		
IZLOČANJE in ODVAJANJE		
OSEBNA HIGIENA in UREJENOST		

ŽIVLJENJSKA AKTIVNOST	IZVAJANJE POSTOPKOV NEGE in OSKRBE	DOSEŽENO STANJE
OBLAČENJE in SLAČENJE		
SPANJE in POČITEK		
IZOGIBANJE NEVARNOSTIM V OKOLJU		
KOMUNIKACIJA in IZRAŽANJE ČUSTEV		
RAZVEDRILO, REKREACIJA in KORISTNO DELO		

Datum in podpis mentorja: _____